

Preventivní program 2021/2022

v oblasti prevence rizikového chování

Motto: **Nejúčinnější a nejlevnější prevencí je zdravá výchova v rodině a ve škole.**

Plán je zpracován jako pokračující. Máme jej zpracovávat již od samého počátku prevence na školách. Tento program už tvoříme, zdokonalujeme, analyzujeme, využíváme,...letos již dvacátým čtvrtým rokem. Každoročně program „pouze“ aktualizujeme a reagujeme na vzniklé situace, letos budeme opět reagovat zejména na distanční výuku. Vnímáme jako důležité, aby učitelé věděli, kdy mohou očekávat propady v chování a prožívání svém i žáků v průběhu dalšího roku, a mohli na ně adekvátně reagovat, a do jisté míry jim předcházet. Budeme se snažit, aby pedagogové byli co nejlépe připraveni na reakce žáků, na jejich možné rozpoložení při jejich návratu do školy. Práce se třídou bude letos více než jindy prioritou. Proto také začnou pravidelné třídnické hodiny, které si žáci s vyučujícími vyzkoušeli zejména při on – line výuce.

Budeme se snažit, aby pedagogové byli co nejlépe připraveni na reakce žáků, na jejich možné rozpoložení při jejich návratu do školy. V rámci možností budeme všem dávat dostatek prostoru a času, aby se ve škole mohli opět aklimatizovat – uvědomit si, co všechno je jinak a co zůstalo stejné. Propojit si starý a nový svět, adaptovat se na změny, které se udály, vše si usadit, pochopit, „prokousat“ se vším vlastním tempem. Zároveň se pokusíme v rámci možností nastavit jasné hranice a plány, co mohou čekat – díky nim získají žáci přehled a kontrolu, která je pro ně významně důležitá, zvláště poté, co zažili situaci, kterou pod kontrolou neměli. Dostanou-li tuto kontrolu do svých rukou, pak můžeme výrazně předcházet tomu, aby si ji brali jinými způsoby, které mohou být rizikové jak pro žáky samotné, tak pro kolektiv třídy nebo školy.

Kromě výše uvedeného je MPP dále zaměřen také na:

zvýšování sociálních kompetencí žáků (rozvoj sociálních dovedností, odpovědnost za své chování a uvědomění si následků svého jednání),

posilování komunikačních dovedností (schopnost žáků řešit konflikty, adekvátně reagovat na stres, neúspěch, kritiku),

vytváření pozitivního sociálního klimatu (skupinová práce, atmosféra pohody, klidu, bez strachu a nejistoty, pocit důvěry),

formování postojů ke společensky akceptovaným hodnotám (pěstování právního a mravního vědomí),

naučit se smysluplně využívat volný čas.

Preventivní program je součástí plánu práce školy a obsahuje velké množství různých aktivit. Týká se nejen vyučování, kde jsou prvky programu zahrnuty, ale i volného času dětí. Program prevence je součástí každodenního života školy.

Preventivní program školy je součástí výchovy a vzdělávání žáků po celou dobu povinné školní docházky. Účastní se ho žáci, učitelé, rodiče, všichni zaměstnanci školy, odborníci. Jeho efektivitu je možno zjistit mnohdy, až žáci opustí školu a dokáží, že se umí uplatnit v konkurenční společnosti svých vrstevníků bez různých „berliček“. Je velice těžké měřit efekt našeho preventivního působení bez pozdějších informací o žácích. Každý žák má jiné životní zkušenosti a na každého působí a platí něco jiného. Program je sestaven a realizován tak, aby respektoval i tato fakta.

Naší snahou a přáním je co nejvíce žáků vybavit schopností, vůlí a rozumovými předpoklady ubránit se bezohledným negativním psychologickým vlivům a nátlakům nejrůznějších part, sekt i jednotlivců, všem návykovým látkám a sociálně patologickým vlivům v celé šíři a v neposlední řadě i pokud možno málo problémový návrat žáků zpět do školy.

Celý program je k dispozici na Agendě učitele ve složce Prevence a u školní metodičky prevence. Naše škola se snaží omezovat zbytečné „papírování“ (= environmentální výuka), proto je program pouze v elektronické podobě. Starší programy jsou uloženy u metodičky.

Materiál připomínkovali: vedení školy, učitelé VKO, VKZ , třídní učitelé.

Pedagogická rada projednala a schválila dne 1. 9. 2021

Zpracovala Mgr. Zorka Šimralová, školní metodik prevence