

**Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2014/2015**

1	Základní údaje o škole	3
2	Přehled učebních plánů	4
3	Údaje o zaměstnancích školy	5
	Pedagogičtí pracovníci na konci školního roku.....	5
	Přehled o aprobovanosti na konci školního roku	5
	Správní zaměstnanci Školní jídelna	5
4	Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků	6
5	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	8
6	Údaje o výsledcích kontrolní a inspekční činnosti	9
7	Základní údaje o hospodaření školy	9
8	Údaje o aktivitách a prezentaci školy.....	10

1 Základní údaje o škole

Základní škola Sokolov, Pionýrů 1614 je úplnou základní školou s devíti ročníky. Na základě zřizovací listiny Města Sokolov č. j.: 2/99-02 ze dne 31.8.1999 má škola od 1.1.2000 právní subjektivitu.

Vedení školy:

Ředitel školy: Mgr. Petr Krejčí, krejci@1zs-sokolov.cz
Zástupce ŘŠ: Mgr. Jana Ticháčková, tichackova.jana@1zs-sokolov.cz
Mgr. et Mgr. Iveta Kořínková, korinkova@1zs-sokolov.cz

Charakteristika školy

Třídy jednotlivých ročníků, odborné učebny jsou rozmístěny celkem v pěti pavilonech. Není sice už oficiálně školou spádovou, ale žáci z dřívějších „spádových“ obcí do ní docházejí - kromě kmenových žáků z obvodu školy ji od 1. ročníku navštěvují i žáci z Dolního Rychnova, Citic, Hlavna, Dasnic a od 5. ročníku i žáci ze Svatavy. Škola má třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy a informatiky, do kterých přicházejí žáci z celého sokolovského regionu.

Ve školním roce 2014/2015 měla škola 24 tříd a na konci června měla 556 žáků rozdělené do jednotlivých ročníků podle následujícího přehledu:

1. ročník - 2 třídy s 53 žáky
2. ročník - 2 třídy s 47 žáky
3. ročník - 3 třídy s 63 žáky
4. ročník - 2 třídy s 55 žáky
5. ročník - 3 třídy s 65 žáky (5.C třída se sportovním zaměřením)
6. ročník - 3 třídy s 61 žáky (6.A třída s rozšířenou výukou Tv)
7. ročník - 3 třídy s 75 žáky (7.A třída s rozšířenou výukou Tv)
8. ročník - 3 třídy s 73 žáky (8.A třída s rozšířenou výukou Tv)
9. ročník - 3 třídy s 64 žáky (9.A třída s rozšířenou výukou Tv)

Školní družina měla 4 oddělení s celkovým počtem 120 žáků. Součástí školy je školní jídelna, ve které se měsíčně stravuje průměrně 311 žáků (v jídelně se stravují i žáci z jiných škol a tzv. cizí strážníci – celkem všech strážníků je cca 450).

2 Přehled učebních plánů

Škola poskytuje úplné základní vzdělání v rozsahu platných učebních dokumentů. V roce 1999 byla zařazena do projektu MŠMT ČR „Intenzifikace sportovních tříd“ se zaměřením na kopanou (chlapci) a volejbal (dívky).

Výuka probíhala podle učebních plánů:

1. – 9. ročník Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – škola s rozšířenou výukou tělesné výchovy a informatiky

Volitelné předměty:

Sportovní výchova	8. a 9. ročník
Informatika	8. a 9. ročník
Konverzace v anglickém jazyce	9. ročník
Společenské vědy	8. - 9. ročník
Německý jazyk	8. ročník

Nepovinný předmět:

Sportovní výchova	7. ročník
-------------------	-----------

Náprava VPU:

Náprava na 1. stupni – i v letošním roce je realizována vyučujícími, které mají osvědčení o absolvování kurzu nápravy vývojových poruch učení - nápravu provádějí třídní učitelky jednotlivých tříd.

Zájmové kroužky a kurzy:

Sportovní výchova – 3., 4. ročník (16 žáků) M. Kratochvíl

Od 2. pololetí:

Informatika – 4. ročník (9 žáků) Mgr. J. Kuchtová

Dopravní výchova – 2., 3. ročník (14 žáků) Mgr. A. Kalinová

Pohybové hry – 1., 2. ročník (22 žáků) Mgr. D. Slabyhouldková, Mgr. B. Sobotková

Angličtina I – 1., 2. ročník (19 žáků) Mgr. D. Potužáková

Angličtina II – 3., 4. ročník (18 žáků) Mgr. B. Kotesová

Německý jazyk – 8. ročník (15 žáků) Mgr. E. Neškrabalová

Ruský jazyk – 6. ročník (10 žáků) Mgr. A. Schmidtová

Francouzský jazyk – 2. stupeň (12 žáků) Mgr. J. Švehlová

Florbal dívky – 2. stupeň (12 žáků) Mgr. K. Rambousek

Florbal chlapci – 5. – 9. ročník (23 žáků) Mgr. K. Rambousek

Posilování Workout – 2. stupeň (28 žáků) Mgr. O. Štych

Florbal I. – (29 žáků) Mgr. O. Štych

Šikulky – 5. - 8. ročník (12 žáků) Ing. H. Klúčová

Atletika – 4. – 6. ročník (22 žáků) Mgr. L. Javorčíková

Novinářský kroužek – 2. stupeň (10 žáků) Mgr. J. Kudrlová

Vaření a pečení – 9. ročník (9 žáků) Ing. D. Švejdová

3 Údaje o zaměstnancích školy

Pedagogičtí pracovníci na konci školního roku

Stupeň	Kvalifik.	Nekvalifik.	do 1 roku	do 5 let	do 10 let	do 20 let	Do 30 let	více
1. st.	13	0				4	8	1
2. st.	21	3	1	3	3	5	6	6
ŠD	4	0	1	1	0	1	1	0
Celkem	38	3	2	4	3	10	15	7

Přehled o aprobovanosti na konci školního roku

Předmět	1. stupeň	Čj	Nj	Aj	Ma	Fy	Ch	Př	Ze
Učitelů celkem	13	5	2	5	5	3	1	3	3
Aprobovaných	13	5	2	4	0	1	1	2	3

Předmět	Dě	VkO	Info	Hv	Vv	Pč	Tv
Učitelů celkem	2	5	3	1	5	6	6
Aprobovaných	1	5	1	0	1	2	3

Správní zaměstnanci

Pracovní zařazení	Počet
Rozpočtář	1
THP	1
Školník	1
Uklízečka	5

Školní jídelna

Pracovní zařazení	Počet
Vedoucí ŠJ	1
Vedoucí kuchařka	1
Kuchařka	2
Prac. v obchod. provozu	2
Uklízečka	1

4 Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Tabulka prospěchu a chování:

Prospěch	Počet	v %
Prospělo	262	47,3
Prospělo s vyznamenáním	266	48,1
Neprospělo	18	3,1
Nehodnoceno	0	0
Konalo opravné zkoušky	7	1,2

Chování (šk. rok)	Počet
Pochvaly	186
Snížené známky z chování	10
z toho 2. stupeň	10
z toho 3. stupeň	0

Zameškané hodiny (šk. rok)	Celkem	na žáka
Omluvené	65707	118,2
Neomluvené	61	0,11

Údaje o přijímacím a rozmišťovacím řízení

Počet zařazených žáků do 1. třídy	68	Z toho dívek 33
Počet realizovaných odkladů povinné školní docházky	19	6
Počet zařazených žáků (sportovní třídy)	0	0
Počet přerazených žáků do spec. vzdělávání	2	1
Osmileté/šestileté gymnázium	4/3	0

Ve školním roce ukončilo povinnou školní docházku na základní škole celkem 69 žáků. Z toho v devátém ročníku 64 žáků, 5 žáků v nižším ročníku.

Ukončení školní docházky (v závorce je uveden počet dívek):

Ročník	5.	6.	7	8.	9.
Počet žáků	0	0	3 (3)	2 (0)	64 (29)

Přehled umístěných žáků (v závorce počet dívek):

Ročník	SŠ + SOU	OU	Neumístění
6.	0	0	0
7.	0	3 (3)	0
8.	0	2 (0)	0
9.	64 (29)	0	0

5 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Zaměstnanci školy si aktivně vyhledávají příležitosti k dalšímu vzdělávání, ať jsou to různé konference a pedagogické dny nebo úzce předmětově zaměřená školení.

Oblast náplně kurzu	Počet učitelů
Cizí jazyk	
Jazykový kurz pro mírně pokročilé	1
Jazykový kurz pro středně pokročilé	1
Jazykové kurzy – soukromé	2
Český jazyk	
Čtenářská a informační gramotnost	1
Hudební výchova	
Zpracování hudby na počítači pomocí notového záznamu	1
Tělesná výchova, Výchova ke zdraví	
Kin-ball	1
Kinballový seminář	1
Instruktor školního lezení na umělých stěnách	1
Výchovné poradenství, primární prevence	
Syndrom CAN a kompetence ped. pracovníků	1
Řešení kyberkriminality a elektronického násilí páchaného na dětech	1
Právní náležitosti v oblasti rizikového chování dětí a mládeže	1
Management, rozvoj odborných kompetencí	
Hry a aktivity na 1. st. ZŠ	1
Vady řeči u dětí předškol. a ml. školního věku	5
Úvod do spec. poruch učení	4
Hodnocení dítěte jako klíčová dovednost pedagoga	6
Sebepoznání, seberozvoj, sebekoučování	1
Jak zvládat nadměrný stres	1
Efektivní učení žáka se spec. vzděl. potřebami	3

6 Údaje o výsledcích kontrolní a inspekční činnosti

Ve školním roce 2014/2015 proběhly následující kontroly:

30. 10. 2014 se uskutečnila kontrola ČŠI – tematická inspekční činnost podle par. 174 odst. 2 písmeno a) zákona č. 561/2001 Sb.. Závěr: nebyla shledána žádná porušení zákona.

Od 30.9.2014 do 21.4.2015 proběhla kontrola Oddělení finanční kontroly Města Sokolov na použití finančních prostředků poskytnutých městem v roce 2013.

Závěr: nedostatky – chyby v přijatých fakturách, inventarizace za rok 2013, nedostatky ve smlouvách s jinými subjekty, směrnice školy, neproplácení cestovních náhrad, chyby v pokladně a nákupech přes pokladnu.

18.2.2015 kontrola Krajské hygienické stanice – bez opatření.

7 Základní údaje o hospodaření školy

Základní škola Sokolov, Pionýrů 1614 je příspěvkovou organizací na základě zřizovací listiny Města Sokolov od 1. 1. 2000.

Hlavní činností příspěvkové organizace je činnost vymezená školským zákonem č. 561/2004 Sb.

Zřizovací listinou jsou vymezeny okruhy doplňkové činnosti :

- hostinská činnost,
- specializovaný maloobchod,
- pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti.

1. Příjmy

Celkové příjmy	27 207 tis. Kč
z toho dotace MěÚ	4 610 tis. Kč
KÚ	19 363 tis. Kč
Poplatky od rodičů	107 tis. Kč
Příjmy z hospodářské činnosti	1 231 tis. Kč
Ostatní příjmy	1 896 tis. Kč

2. Výdaje

Investiční výdaje celkem	116 tis. Kč
Neinvestiční výdaje celkem	27 038 tis. Kč.
z toho náklady na platy zaměstnanců	13 804 tis. Kč
ostatní osobní náklady	137 tis. Kč
zákonné odvody	4 644 tis. Kč
výdaje na učebnice, pomůcky	601 tis. Kč
ÚZ platy	117 tis. Kč
stipendia	0 Kč
ostatní provozní náklady	7 735 tis. Kč

8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy

Dne 27.1.2015 byl naší škole za dlouhodobou úspěšnou spoluprací s volejbalovým klubem předán certifikát „Partnerská škola ČVS“.

Naši žáci se každoročně účastní Olympiády mládeže.

Žáci školy se zúčastňují většiny vypsanych soutěží. Jejich umístění odpovídá charakteru školy – přítomnost sportovních tříd se zaměřením na kopanou a volejbal.

Od loňského školního roku je škola zapojena do projektu Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Karlovarském kraji – název projektu je Roboti.

Spolupráce s žáky středních škol a se studenty vysokých škol

Souvislá praxe studentky 4. ročníku SOŠ pedagogické, gymnázia a VOŠ Karlovy Vary.

Dotazníkové šetření studentky FF UK, obor sociální pedagogika

Předmětové soutěže

1. stupeň

Postup do KK – recitační soutěž

Čestné uznání v KK recitační soutěže

1. a 2. m. ve výtvarné soutěži „Já a můj zvířecí kamarád“ pořádané DDM v Sokolově

1. místo v okresním kole Pythagoriády

1., 2., 3. a 5. místo v okrese v matematické soutěži Klokán v kategorii Cvrček

3. místo v okrese v matematické soutěži Klokán v kategorii Klokánek

19 místo v celorepublikovém projektu Zdravé zuby

2. stupeň

1. místo okresní kolo soutěže v recitaci

3. místo okresní kolo Dopravní soutěže mladých cyklistů

4. místo v krajském kole soutěže v anglickém jazyce

Sportovní soutěže

1. stupeň

3. místo ve Sportovní lize škol 1. stupně 2014/2015 z 16 škol

3. místo v okresním kole v přespolním běhu

5. místo v okresním kole v minitenise

5. místo v okresním kole ve stolním tenise

3. místo v okresním kole přehazované

2. místo v okresním kole ve florbalu – dívky

2. místo v okresním kole ve florbalu – chlapci

2. místo v krajském kole ve florbalu - chlapci

1. místo v okresním kole v ringu – chlapci

2. místo v okresním kole v ringu - dívky

1. místo v okresním kole McDonald's Cupu – žáci 1. kategorie

2. místo v krajském kole McDonald's Cupu – žáci 1. kategorie

1. místo v okresním kole McDonald's Cupu – žáci 2. kategorie

4. místo v krajském kole McDonald's Cupu – žáci 2. kategorie

1. místo v okresním kole v minivolejbalu

2. místo v okrskovém kole ve vybíjené v otevřené kategorii

2. místo v okrskovém kole ve vybíjené – chlapci

4. – 5. místo v okresním kole ve šplhu

5. místo v okresním kole atletického trojboje

2. stupeň

1. místo v celoroční sportovní soutěži žáků 2. stupně a nižšího stupně OG Karlovarského kraje

2. místo v kvalifikaci na republikové finále ve volejbalu, starší žákyně

3. místo	v kvalifikaci na republikové finále v basketbalu AND1
1. místo	krajské kolo basketbalu AND1 CUP, chlapci kat. III
1. místo	okresní kolo basketbalu AND1 CUP, mladší žáci
1. místo	krajské kolo volejbalu, dívky IV
1. místo	krajské kolo Poháru rozhlasu, mladší žákyně
2. místo	krajské kolo Poháru rozhlasu, starší žáci
2. místo	krajské kolo Poháru rozhlasu, mladší žáci
2. místo	okresní kolo Poháru rozhlasu, starší žáci
4. místo	okresní kolo Poháru rozhlasu, starší žákyně
1. místo	okresní kolo Poháru rozhlasu, mladší žáci
1. místo	okresní kolo Poháru rozhlasu, mladší žákyně
2. místo	krajské kolo Odznaku všestrannosti olympijských vítězů
1. místo	okresní kolo Odznaku všestrannosti olympijských vítězů
5. místo	krajské kolo stolní tenis mladší žáci
3. místo	okresní kolo, stolní tenis starší dívky
1. místo	okresní kolo, stolní tenis mladší žáci
3. místo	okresní kolo, plavání
1. místo	okrskové kolo volejbal, dívky
2. místo	okrskové kolo volejbal, chlapci
2. místo	okresní kolo volejbal, dívky – kat. IV
1. místo	okresní kolo chlapci 8. – 9. ročník v Atletickém čtyřboji
3. místo	okresní kolo dívky 8. – 9. ročník v Atletickém čtyřboji
2. místo	okresní kolo šplh starší žáci
2. místo	okresní kolo šplh starší žákyně
1. místo	okresní kolo mladší žáci košíková

9 Přehled dalších akcí pořádaných školou

Září

- Dopravní výchova DDM – žáci 5. A, B (42 žáků)
- Zahájení plaveckého výcviku žáků 3. tříd
- Akce NEMOS „Šikovný školák“ (59 žáků 1. A, B)
- Adaptační kurz 6.A (19 žáků)
- Beseda „Volba povolání“ - pracovní úřad 9. ročník

Říjen

- Akce sokolovské knihovny – O. Sekora – žáci 2.A, 3.A, B, C a 4. B tříd (84 žáků)
- Městská knihovna – autorské čtení – žáci 1. tříd (51 žáků)
- DDM – práce v keramické dílně – žáci 2., 3. a 4. tříd
- Stolní tenis – školní kolo (14 žáků)
- Návštěva sokolovského muzea – 4. A (29 žáků)
- Divadelní představení – žáci ŠD (72 žáků)
- Halloweenská odpoledne – ŠD (89 žáků)

- Exkurze ZOO Plzeň (40 žáků)
- Exkurze Zámek Kynžvart (40 žáků)
- Exkurze Praha Svět železnic (41 žáků)
- Exkurze SOOS – 2. C, 3. B
- Exkurze ISŠTE, burza škol - 9. ročník

Listopad

- Stolní tenis – školní kolo (7 žáků)
- Stolní tenis OK (4 žáci)
- Výstava obrazů – M. Novotný – 5. B, C, 3. C (58 žáků)
- Mě knihovna – Listování s L. Hejlíkem – 2.A, B (43 žáků)
- Bramboriáda – ŠD (61 žáků)
- Muzeum – „Pověsti – brána do historie Sokolovska“ – žáci 3. tříd (57 žáků)
- Exkurze – planetárium Plzeň – 5. třídy (56 žáků)
- Keramika v DDM – žáci 2. – 5. tříd
- Hudební představení J. Uhlíře – „Hodina zpěvu“ – žáci 1., 2., 4. a 5. tříd
- Výtvarná soutěž – naše škola – žáci 1. stupně
- Soutěž v plavání (14 žáků)
- Školní kolo dějepisné olympiády (27 žáků)
- Přednáška Čas proměn – mezi námi děvčaty (27 žákyň)
- Výstava Anomálie lidského těla (48 žáků)
- Beseda s pamětníky na téma 17. listopad 1989 (58 žáků)
- Exkurze k okresnímu soudu (26 žáků)
- Školní, okresní a krajské kolo stolního tenisu (5,5,3 žáci)
- Okrskové kolo florbal (9 žáků)

Prosinec

- Mikuláš – představení žáků 2. stupně pro žáky 1. stupně
- Muzeum – 4. B (20 žáků)
- Návčik na školní akademii – žáci 1. a 2. stupně
- Zdobení vánočního stromku – akce MÚ Sokolov
- Návštěva výstavy vánočních stromků - žáci 1. i 2. stupně
- Školní kolo v matematické olympiádě (žáci 4. a 5. tříd)
- Vánoční vystoupení a besídky
- Akce knihovny – Vánoce – žáci 1. A, B, 2. B (38 žáků)
- Dopravní výchova v DDM – žáci 4. A, B (50 žáků)
- Představení žáků ISŠTE – „Vánoční pohádka“ pro žáky 3. tříd (32 žáků)
- Exkurze Praha – letiště, Národní divadlo (43 žáků)
- Exkurze Vánoční Norimberk (45 žáků)
- Vánoční trhy v Chebu (21 žáků)
- Soutěž Vánoční laťka 2014 (19 žáků)
- Vánoční pečení (20 žáků)

Leden

- Projektový den pod záštitou Ministerstva obrany „Příprava občanů k obraně státu“
- Florbal – školní kolo – žáci 4. a 5. tříd (25 žáků)
- Turnaj ve vybíjené – žáci 1. stupně
- Zápis dětí do 1. tříd – příprava a výroba dárečků
- Návštěva učitelek MŠ Pionýrů na zápisu dětí do 1. tříd
- Exkurze Muzeum Grévin, Terakotová armáda (41 žáků)
- Okrskové kolo florbal (24 žáků)
- Okresní kolo ve florbalu (12 žáků)
- Okresní kolo dějepisné olympiády (2 žáci)

Únor

- Lyžařský kurz (38 žáků)
- Přednáška s rodilým mluvčím o Hawai (60 žáků)
- Recitační soutěž žáků 2. – 3. tříd (15 žáků)
- Výstava Architektura kolem nás (18 žáků)
- Recitační soutěž žáků 4. – 5. tříd (13 žáků)
- Akce MK Sokolov – K. Poláček - žáci 4. a 5. tříd (84 žáků)
- Přehazovaná – okrsek - žáci 5. tříd (9 žáků)
- Přehazovaná – okres – žáci 5. tříd (8 žáků)
- Akce drogerie DDM „Veselé zoubky“ – žáci 1.A, B
- Maškarní karneval – ŠD (75 žáků)
- Okrskové kolo basketbalu (8 žáků)
- Školní kolo biologické olympiády (9 žáků)
- Okresní kolo zeměpisné olympiády (3 žáci)
- Okresní kolo basketbalu (8 žáků)

Březen

- ČŠI projekt PIRLS čtenářská gramotnost – 4. A, B (49 žáků)
- Okrskové kolo basketbalu (8 žáků)
- Dopravní výchova v DDM - žáci 4. A, B (45 žáků)
- Akce knihovny – Velikonoce – žáci 1. stupně
- Recitační soutěž – OK
- Návštěva zookoutku v DDM– žáci 1. a 2. oddělení ŠD (32 žáků)
- Keramika v DDM – žáci 1. stupně
- Florbal – OK – žáci 4. a 5. tříd (16 žáků)
- Florbal – KK – žáci 4. a 5. tříd (8 žáků)
- Pythagoriáda – žáci 5. tříd (16 žáků)
- Matematická soutěž Cvrček a Klokánek – žáci 1. stupně
- Návštěva dětí z MŠ Pionýrů v 1. A, B a 3. A, C
- Projekt „Stop násilí...“ – žáci 3. C (20 žáků)
- Exkurze Praha – muzeum Alchymie (41 žáků)
- Okresní kolo v gymnastice (4 žáci)
- Krajské kolo soutěže v AJ (1 žákyně)

- Beseda se starostou (24 mžáků)
- Pečení velikonočních beránků (20 žáků)

Duben

- Návštěva zookoutku v DDM – žáci 3. a 4. oddělení ŠD (39 žáků)
- Hravě o Sokolově – žáci 5. B (28 žáků)
- Exkurze – farma Rudolec – žáci 4. B (23 žáků)
- Exkurze – farma Újezd – žáci 4. A (26 žáků)
- OK ve šplhu – žáci 1. stupně
- Keramika v DDM – žáci 1. stupně
- Výstava „Česká grafika“ – žáci 5. A (20 žáků)
- Návštěva dětí MŠ Pionýrů v tělocvičně školy
- Vybíjená – okrskové kolo – žáci 4. a 5. tříd (20 žáků)
- Projekt „Stop násilí...“ – žáci 3. C (20 žáků)
- Zkouška na školní akademii
- Čarodějnické odpoledne – ŠD (71 žáků)
- Divadelní představení lakomá Barka a Famfárum (113 žáků)
- Olympijský víceboj (16 žáků)
- Okresní kolo ve šplhu (8 žáků)
- Kvalifikační finále basket (10 žáků)
- Krajské kolo volejbal (7 žáků)
- Krajské kolo basketbal (9 žáků)
- Soutěž Hravě o Sokolově (26 žáků)

Květen

- Akce knihovny, V. Čtvrtek, R. Pilař – žáci 1. stupně
- McDonaldsCup – okrskové, okresní a krajské kolo – výběr žáků z 4. a 5. tříd
- Pythagoriáda – OK – žáci 5. tříd (3 žáci)
- Výlet – techmanie Plzeň – žáci 5. tříd (56 žáků)
- Projekt „Stop násilí...“ – žáci 3. C (19 žáků)
- Návštěva žáků 3. C v MŠ Pionýrů
- Školní akademie
- Partnerský den s družební školou z Neustadt
- Kvalifikační finále do republikového kola volejbalu (7 žáků)
- Okresní kolo atletika (32 žáků)
- Krajské kolo atletika (32 žáků)
- Exkurze do Muzea Grévin, Muzeum čokolády Praha (85 žáků)
- Exkurze Černošín (43 žáků)
- Exkurze SOOS, motýlí dům, Cheb (43 žáků)
- Exkurze Jáchymov – štola, mincovna (36 žáků)
- Exkurze ETI (42 žáků)
- Vzdělávací program Východní Afrika – kolébka lidstva (projekt Planeta Země 3000) – celý 2. stupeň

Červen

- Fotografování žáků 1. a 2. stupně
- Dopravní výchova v DDM – žáci 4. A, B (43 žáci)
- Vítání mezi čtenáře – akce MK Sokolov – 1. třídy (48 žáků)
- Ringo – žáci 4. a 5. tříd
- Atletický trojboj – žáci 1. stupně (8 žáků)
- Exkurze – hasičská zbrojnice – 2. A, B (43 žáků)
- Akce MŠ Pionýrů – rozloučení se školním rokem - žáci ŠD (24 žáků)
- Výlety a exkurze tříd
 - o ZOO Plzeň, Karlovy Vary, statek Bernard, statek Rudolec, Kozodoj, Plzeň – techmania, planetárium

Celoročně

- Konzultační hodiny pro rodiče (1x měsíčně)
- Konzultační hodiny pro žáky
- Plavecký výcvik žáků 3. tříd
- Besedy a soutěže v MK
- Školní kola sportovních soutěží, v nichž žáci dosáhli úspěchů (viz nejvýznamnější úspěchy v soutěžích)
- Školní kola předmětových soutěží, v nichž žáci dosáhli úspěchů (viz nejvýznamnější úspěchy v soutěžích)
- Návštěvy výstav
- 1. stupeň zapojen do projektu Zdravé zuby
- 3., 4. třídy zapojeny do celoročního projektu Policie ČR a Střediska prevence kriminality – Ajaxův zápisník
- Celoroční návštěvy akcí DDM v Sokolově (např. každá tř. 1. stupně se 2 krát ročně účastní prací v keramické dílně)
- Exkurze a výlety, školy v přírodě
- Pedagogická praxe studentky SOŠ pedagogické v K. Varech
- Pedagogická praxe a spolupráce se studentkou SPŠ Beroun
- Pilotní projekt ČŠI – Čtenářská gramotnost žáků 4. tříd
- Pilotní projekt Mě Policie Sokolov STOP násilí na dětech
- Projekt Rovné šance a příležitosti
- Projekt cílený na žáky 1. stupně Ovoce do škol
- Spolupráce na projektu Sociologický monitoring vzdělanostních vstupů a výstupů dětí a žáků, včetně dětí a žáků se spec. vzděl. potřebami v ČR, jehož nositelem je Slezská univerzita v Opavě

V Sokolově 28. 8. 2015

Mgr. Petr Krejčí
ředitel školy

Projednáno na pedagogické radě dne: 1. 9. 2015

ZHODNOCENÍ REALIZACE PREVENTIVNÍHO PROGRAMU 2014/2015

Preventivní program jako každý rok vycházel z aktuálních potřeb školy, z poptávky rodičů, žáků i učitelů, z ověřených besed a akcí, ŠVP apod.

Preventivní program vycházel a vychází z těchto požadavků:

- zvyšování sociálních kompetencí žáků: rozvíjení sociálních dovedností, odpovědnost za své chování a uvědomění si následků svého jednání
- posilování komunikačních dovedností: schopnost žáků řešit problémy a konflikty, adekvátně reagovat na stres, neúspěch, kritiku...
- vytváření pozitivního sociálního klimatu: skupinová práce, atmosféra pohody, klidu, bez strachu a nejistoty, pocit důvěry...
- formování postojů ke společensky akceptovaným hodnotám: pěstovat právní a mravní vědomí
- naučit se smysluplně využívat volný čas
- pravidelné vzdělávání se
- systematičnost ve výchově v oblasti zdravého životního stylu, právní a etické výchovy...
- uplatňování různých forem a metod působení na dítě a skupinu, diferencované působení na rizikové děti, zaměření se na podporu rozvoje osobnosti a sociálního chování
- průběžné sledování konkrétních podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně nežádoucích jevů
- vytváření podmínek pro smysluplné využívání volného času dětí, spolupráce s rodiči

Všechna výše uvedená témata byla a jsou neoddělitelnou součástí života školy při výuce i mimo ni.

1) OBLAST ŠKOLY

Na začátku školního roku bylo vedení školy seznámeno s programem. Na základě dohody s vedením školy byly opět vytvořeny informace pro rodiče, se kterými byli rodiče seznámeni prostřednictvím třídních učitelů na třídních schůzkách.

Školní metodika prevence vytvořila pro třídy náměty na pravidla chování pro žáky i pro rodiče, aby s nimi mohli žáci s třídními učiteli a rodiči dále pracovat.

Školní metodik prevence doplňuje adresář kontaktů a zajímavých webových odkazů týkajících se společensky nežádoucích jevů. Nástěnka Prevence je věnována probíhajícím akcím mimo školu, což také souvisí s využíváním volného času a sebevzděláváním. Lze tam najít kontakty, důležité webové odkazy, jak postupovat při řešení šikanování, nabídky spolupracujících organizací apod.

Stálá nástěnka v prvním patře druhého stupně byla věnována tématům prevence a různým projektům žáků.

Pedagogičtí pracovníci byli seznámeni se smyslem prevence. Každý učitel má přístup na Agendu učitele, kde ve složce Prevence najde všechny důležité dokumenty, s nimiž mají za povinnost se seznámit. Doplněvané dokumenty jsou průběžně hlášeny na provozních poradách. Někteří vyučující řešili za pomoci metodiky prevence a výchovné poradkyně problémy s chováním. Někteří vyučující ale problémy řeší svérázným způsobem a ve většině případů žádné problémy spojené s chováním žáků a jejím řešením metodikovi nehlásí. Metodik se o spoustě řešených případech dovídá časem jen tak mezi řečí. V letošním školním roce se řešily problémy s chováním, v některých třídách vykazovalo chování znaky šikany, vandalismus, záškoláctví, krádež. Všechny zápisy jsou u výchovné poradkyně. Všechny případy byly řešeny okamžitě ve spolupráci preventista – ZŘŠ – třídní učitel – třída – rodiče – ostatní pedagogové. Občas byla do školy na určité téma přizvána Policie ČR.

Výchovná komise se scházela podle potřeby. Všechny zápisy z jednání jsou uloženy u výchovné poradkyně.

Během školního roku byli učitelé průběžně informováni o problematice sociálně patologických jevů a byli jim průběžně předávány informační brožury a letáky k prevenci úrazů i různých institucí zabývajících se sociálně nežádoucími jevy.

Vyučující byli na provozních poradách seznamováni, kde najdou další náměty k práci s dětmi ke svému samostudiu (nástěnka, agenda učitele, doporučené webové stránky). Do budoucna je nutná lepší komunikace mezi pedagogy. Jak vyplynulo z mnohých rozhovorů, vyučující nejsou jednotní

v přístupech dodržování školního řádu, což se následně odráží v chování žáků. Učitelé se navzájem málo neinformují. Každý vyučující stejný prohrěšek hodnotí různě, takže výsledkem je pak nechuť vůbec cokoli řešit. Nejednotnost se pak též negativně odráží v chování žáků i rodičů.

Schránka důvěry byla využívána jen minimálně. Řešení prováděli v součinnosti výchovná poradkyně a školní metodička prevence. Řešili jsme stížnosti na vyučující a chování žáků k sobě. Ve spolupráci školní metodičky prevence, výchovné poradkyně a některých třídních učitelů byly průběžně řešeny některé problémy týkající se nevhodného chování žáků. Při řešení vycházíme zejména z platných metodických pokynů a zákonů týkajících se sociálně nežádoucích jevů. V jedné sedmé a jedné osmé třídě byl proveden průzkum vztahů ve třídě a následně bylo třídní učitelce doporučeno, jak s dětmi pracovat.

Na popud rodičů, žáků a pedagogů (= nespokojenost s kvalitou, množstvím, pestrostí, podáváním a servírováním jídla v naší školní jídelně) byla vytvořena anketa na školní stravování. Celkové podrobné vyhodnocení ankety a s náměty na zlepšení a změny bylo předáno vedení školy. Zde tedy jen stručně: Celkem odpovídalo 221 respondentů. Z ankety vyplynulo, že stravování v naší školní jídelně strážníci hodnotí jako průměrné s většími či menšími nedostatky. Strážníci k výběru jídla mají tyto námitky: malý výběr, děti si mohou volit až od 15 let, což se jim nelíbí. Pokud dítě některé jídlo nejí, nesní ho ani kvůli „spotřebnímu“ koši a bude mít hlad. Jídelníček není pestrý, často jsou brambory. Používají se někdy polotovary (instantní polévky, omáčky, kaše, zmrazené palačinky, květák, ryby, konzervy), jídlo je často přesolené, rozvařené. Děti žádají více libového masa a prosí nepůlit. K servírování jídla jsou také výtky. Jídlo není vůbec barevné – chybí jakákoliv barevná příloha. Je (slovy nejen žáků) vykydnuté na talíř. Některým se zdá, že jsou malé porce, málo masa. K nápojům je uváděno následující: po půl druhé většinou už není z čeho vybírat, zbývá často pouze jen voda (což neodpovídá nabídce na jídelníčku). Pití je většinou přeslazené nebo naopak tak naředěné vodou, že nemá chuť nabízeného pití. Obsahuje hodně barviv a přísad a je příliš ledové. Hluk v jídelně vadí i dětem. Uvádějí, že není slyšet vlastního slova, je nepříjemné v hluku jíst.

Na začátku školního roku byla zakomponována témata sociálně patologických jevů do všech předmětů výuky. V rámci výuky učitelé používali různé formy práce – projektové vyučování, brainstorming, skupinové vyučování, dramatickou výchovu, jsou využívány interaktivní tabule, zejména k využívání spousty vytvořených Dumů. IT tabule máme k dispozici v každé třídě.

Proběhla také spousta akcí – viz Výroční zpráva školy.

Do náplně hodin byly zakomponovány oblasti týkající se sociálně negativních jevů, dobře fungují mezipředmětové vztahy – VKO, VKZ, D, Z, Aj, Čj, PČ, CH, VV, HV, M, F...

Škoda je, že se v ŠVP v 6. a 7. třídách nevyučuje předmět Zdravý životní styl. V osmé a deváté třídě je už na jakoukoliv prevenci pozdě. Tudíž témata oblasti prevence je nutné komponovat do jiných předmětů. Prevence je ale i tak nedílnou součástí života školy.

Proběhla spousta soutěží, projektových dní či hodin, exkurzí, besed, výletů. Žáci byli a jsou zapojeni do projektu AJAX a ZDRAVÉ ZUBY, pravidelně se zúčastňovali akcí pořádaných knihovnou. Naši žáci dosáhli výborných výsledků v okresních i krajských naukových, výtvarných a sportovních soutěžích, žáci s rozšířenou výukou sportovní výchovy dosáhli vynikajících výsledků i v celorepublikových sportovních soutěžích (je součástí výroční zprávy školy). Žáci mají možnost od čtvrté třídy chodit do sportovních tříd (volejbal, kopaná). Probírání témat sociálně nežádoucích jevů (šikana, kyberšikana, vandalismus...), chování v určitých situacích (osobní bezpečí, v divadle, ve škole, pravidla slušného chování, stolování...), ochrana člověka za mimořádných situací, volba povolání, využívání portálu ŠIK, Záchraného kruhu...je samozřejmou součástí různých vyučovacích hodin.

Žáci i návštěvníci školy byli pomocí nástěnek a webových stránek školy průběžně aktuálně informováni o akcích, které pořádala škola i jiné instituce (DDM, ZUŠ HDK), na nástěnkách byla zveřejněna centra pomoci, byla obměňována různá témata-např. co dělat, když..., první pomoc v různých situacích,... Tradiční Balony tříd a Milý školní a domácí Ježíšku letos kvůli nezájmu neproběhlo. Nástěnky se také používají pro prezentaci prací žáků.

Projekt ŠIK je stále málo využíván. Televizi, která je umístěna v prvním patře druhého stupně, sleduje jen malý počet žáků. Jsou zde promítána různá témata, která se týkají nekonfliktního jednání, zdravého životního stylu, volby povolání, první pomoci, prevence...Zatím se toto využívá pouze o přestávkách, ale do budoucna počítáme s tím, že si objednáme přímo programy „síté na míru“- přímo v rámci výuky, a promítání chceme zpestřit vlastními fotografiemi a prezentací školy.

Letos opět neprobíhal oblíbený projekt Volné odpoledne, ale od nového roku škola získala finance od města, takže fungovala řada kroužků. Proběhlo pár již tradičních akcí (mikulášská nadílka s programem, naučné zeměpisné i literární pořady, turnaj devátáků proti učitelům). Na podzim žáci opět měli možnost ve škole odevzdávat podzimní plody, ostatní - pomerančovou kůru, léčivé byliny,

starý papír, víčka od PET lahví apod. Víčka se sbírala nárazově na výzvy různých tříd, které víčka vybíraly pro postižené. Zůstalo u třídění pet lahví do zvláštních kontejnerů a papírů do krabic, čímž jsou žáci mimo jiné zapojeni také do environmentální výchovy.

Letos jsme opět nepodávali žádné žádosti o dotace v rámci prevence, protože se domníváme, že je to spousta „zbytečného“ času a energie tomu vynaložené. Preventivní projekty (Táhneme za jeden provaz aneb škola hrou, Dobrých přátel není nikdy dost, aneb těšíme se do školy, kde je nám dobře, Putování za Mikulášem, Volné odpoledne, Třída plná pohody – společně to zvládneme, Cestujeme bezpečně aneb dopravní hřiště na půdě školy, Pryč s víkendovou nudou aneb v zdravém těle, zdravý duch, Pryč s víkendovou nudou – poznáváme náš kraj, Zábavný víkend) máme ale stále v záloze.

Metodik prevence se zúčastňuje pravidelných schůzek metodiků a některých seminářů, zaměřených na prevenci, které jsou buď zdarma nebo jsou dotovány PPP Sokolov. Letos proběhlo minimum schůzek všech preventivistů. Některých schůzek pro preventisty se zúčastnilo pouze vedení školy.

Ve škole letos pracovala v rámci projektu města školní psycholožka, logopedka, pedagožka, asistentka výuky. Výsledky jejich práce jsou známy vedení školy.

Jedna třetí a jedna sedmá třída se zúčastnila projektu Policie města Sokolov. Žáci těchto tříd absolvovali se svými třídními učitelkami tři jednohodinové bloky sebeobrany ve Fitness centru Ural + dvě závěrečné zkoušky přímo ve škole.

2) OBLAST RODINY

Rodičům byly na zahajující třídní schůzce prezentovány informace pro rodiče týkající se prevence. Součástí informací jsou také přílohy Možné příznaky šikanování, Deset aktivit, kterými můžu přispět ke snížení rizika, že mé dítě začne užívat drogy od PhDr.H. Vrbkové, rady psychologů - Zaostřeno na rodinu, Rady pro rodiče i děti k bezpečnému užívání internetu. Zároveň rodiče podepsali souhlas se zadáváním dotazníků a prezentací fotek a práce našich žáků na webových stránkách.

Během konzultačních hodin pro rodiče a na dalších třídních schůzkách byli rodiče seznámeni s průběžnou prací v oblasti prevence sociálně negativních jevů. Rodiče problémových žáků byli průběžně zváni do školy, kde byli informováni o chování svých dětí a s následky v případě, že by se chování jejich dětí opakovalo. Proběhlo několik jednání Výchovné komise i za účasti OSPODu a Policie ČR.

Někteří rodiče se zapojují do chodu školy alespoň nějakou drobnou pomocí (tisk materiálů, organizace akcí, drobné dárky pro spolužáky,...).

3) OBLAST VEŘEJNOSTI

Nová okresní metodická prevence nezajistila pro metodiky žádné akce k setkání a výměně. Minimální spolupráce probíhá s Pedagogicko psychologickou poradnou, se školními metodiky prevence v sokolovském okrese. Zpětnou vazbu úzce uplatňujeme s metodickou ZŠ Běžecká ul. + Boženy Němcové.

Probíhala tradiční spolupráce s pracovníky Úřadu práce, s Mgr.P. Pospíšilem-Teenchallenge, s výchovnými poradci středních škol a učilišť- v rámci volby povolání, pracovníky projektu Ajax, s Městským úřadem Sokolov, Zdravotním ústavem Karlovy Vary, zdravotníky, kurátory pro mládež, okresní knihovnou-kulturní akce, soutěže, besedy, výstavy, Domem dětí a mládeže-dopravní hřiště, keramika, aj., s městským domem kultury-kulturní akce, s Baníkem Sokolov-kopaná, volejbal, s autobusy Vyskočil, Liška,...S Policií ČR spolupracuje pouze výchovná poradkyně. S OSPODem taktéž. Škola není informována o akcích Žákovského parlamentu v Sokolově. Paradoxem je, že zástupci naší školy v Žákovském parlamentu města neměli ani zájem založit a pracovat v Preventivním týmu školy.

Zmiňované akce, soutěže, práce jsou souhrnně sepsány ve Výroční zprávě školy.

Komplexní preventivní program je uložen k nahlédnutí u školní metodiky prevence Mgr. Zorky Šimralové.

Toto hodnocení preventivního programu je součástí výroční zprávy školy za rok 2014/2015.

Zhodnocení EVVO 2014/2015

Plán EVVO vychází jednak z platných učebních dokumentů, z metodického pokynu, z krajské a regionální koncepce a jejich akčních programů EVVO a z analýzy specifických podmínek školy.

Součástí celého EVVO plánu jsou akce celoměstského a celorepublikového významu (Den Země, Den bez aut), nabízené akce (Tajemné rašeliniště tajga, biostatek Valeč, biofarma Kozodoj, výukové pořady - ukázky prací se zvířaty s besedou, nabídka DDM + městské knihovny – tvoření, práce s různými materiály,...).

Jsme zapojeni do programu Škola pro udržitelný život a Pro přírodu se školami. Jsme držitelé titulu Škola pro udržitelný život. Dokončený projekt Zelená školní zahrada - jsme udržovali v rámci hodin Praktických činností.

Spolupracovali jsme s krajským úřadem, s pracovníky středisek ekologické výchovy Kladská, s městem Sokolov, odborníky v daných oblastech.

Snažili jsme se uplatňovat zejména takové metody a formy vzdělávání, které vedly k aktivizaci žáků a k podpoře činnostního učení. Důležitou složkou EVVO je i přímé učení ve venkovním terénu, což naše školní zahrada a okolí školy umožňuje. Zejména pro mladší školní věk jsou tyto aktivity navíc spojeny i s včasným rozvíjením harmonické osobnosti a přirozené vitality dětí. Snažili jsme se také o vytvoření ve škole i mimo školu vhodných podmínek pro informální učení a neformální vzdělávání v oblasti EVVO tak, aby podněcovaly a synergicky podporovaly formální vzdělávání.

K důležitým kompetencím, které si děti různými metodami a formami enviro vzdělávání tvořily, rozvíjely a utvrzovaly jsou:

V oblasti **kompetencí k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální:**

- aktivní využívání kooperativních a komunikačních dovedností jako nástroje pro řešení problémů životního prostředí,
- hledání různých variant řešení problémů životního prostředí,
- schopnost kriticky posuzovat a vyhodnocovat informace související s životním prostředím.

V oblasti **pracovní kompetence:**

- osvojení si praktické dovednosti pro chování a pobyt v přírodě i při zacházení s přírodou a jejich uplatňování v každodenním životě,
- uplatňování principů udržitelného způsobu života v občanském a pracovním jednání (odpovědně a ekonomicky nakládat s přírodními zdroji a odpady v souladu se strategií udržitelného rozvoje, minimalizovat negativní vlivy na životní prostředí).

V oblasti **kompetence občanské:**

- děti znají z vlastní zkušenosti přírodní a kulturní hodnoty ve svém okolí, chápou příčiny a následky jejich poškozování, rozumí jedinečnosti svého regionu a jeho potřebám,
- uvažují v souvislostech, vnímají závislost rozvoje lidské společnosti na přírodě a na stavu životního prostředí, snaží se porozumět zákonitostem biosféry, ekonomické, sociální a ekologické provázanosti světa, problémům životního prostředí z globálního i lokálního hlediska a jejich příčinám,
- orientují se ve vývoji vztahu člověka a přírody a snaží se poučit se z problémů životního prostředí od minulosti až po současnost a v tomto kontextu pak uvažovat o budoucnosti,
- odpovědně jednají vůči přírodě a prostředí v každodenním životě a aktivně a kvalifikovaně se účastní ochrany životního prostředí včetně zapojení do souvisejících veřejných diskusí a rozhodovacích procesů o využívání krajiny,
- projevují pokoru, úctu k životu ve všech jeho formách a k hodnotám, které neumí vytvořit člověk, oceňují svébytnou hodnotu a krásu přírody a krajiny, vnímají a jsou schopny hodnotit různé postoje k postavení člověka v přírodě a k chování člověka vůči přírodě.

Konkrétní činnosti naší EVVO:

1. Zařízení a okolí školy

- Úprava a udržování zeleně a pořádku na pozemku školy i v jejím blízkém okolí (/pravidelné sekání trávy provádí nepravidelně město/, zametání chodníků, úklid okolí školy, péče o zeleň, záhony...).

- V areálu a okolí školy je zakázáno kouřit.
- Údržba samotné budovy a jejího interiéru je zabezpečována vlastními třídami, třídními učiteli a dalšími pracovníky školy.
- Rozšíření nástěnek v prostorách školy s environmentální tematikou.
- Udržování nově vzniklého altánu, zřízení dalších podobných ploch k učení v přírodě, realizace grantu Zelená školní zahrada

2. Ekologické vzdělávání, vyučování

- Poukazování na interdisciplinární vazby mezi předměty - ekologického podtext učiva v daných předmětech (např. přírodopis, zeměpis, výchova k občanství, výchova ke zdraví, chemie, tělesná výchova, praktické činnosti).
- Vypracovávání ekologických projektů, plakátů.
- Podpora projektového vyučování k významným dnům životního prostředí.
- Účast na ekologicky zaměřených vycházkách (v okolí školy), exkurzích (sběrné dvory, zpracování odpadů, CEVOH Černošín, Tajemné rašeliniště tajga – Kladská, školní výlety), vzdělávacích akcích, procházky po rekultivacích.
- Zapojení se do soutěží podporující EVVO.
- Umožnit pracovníkům školy účast na akcích DVPP v oblasti EVVO.

3. Odpadové hospodářství školy

- Dlouhodobě jsme podporovali sběr tříděných surovin (papír, plast, baterie) přímo ve škole, v současné době máme na chodbách speciální nádoby na plastové lahve, u školy pak nádoby na ostatní tříděný odpad. Nevybíráme od dětí papír ani víčka od PET lahví.
- Děti znají, jak využívat sběrných dvorů.
- Sběr kaštanů, žaludů - mnohaletá tradice školy byla letos znovu obnovena.
- Využíváme vybudovaný kompost na pozemku školy pro potřeby vyučujícího předmětu praktické činnosti
- Využíváme odpadové nádoby (na tříděný odpad) v blízkosti školy (nedaří se včas vysypávat).

4. Energie

- Snižování provozních nákladů (zhasínání světla v učebnách, na chodbě a v dalších prostorách školy, oprava kapajících kohoutků a nevyhovujících WC, vytápění na stanovené limity – nepřetápět, topit méně o víkendech, prázdninách a státních svátcích)
- Důsledná kontrola hospodaření v oblasti energií.

5. Propagace, osvěta, spolupráce

- Propagace akcí školy váží se na EVVO na internetových stránkách školy, popř. v regionálních médiích.
- Podpora projektů vycházejících ze školního plánu EVVO.
- Širší spolupráce s ekologickými odbornými organizacemi.
- Snažíme se navázat na naše úspěchy - 2. místo v kraji v soutěži Ekokom – Novináři a reportéři, spojte se – 1. místo v soutěži webových stránek s ekologickou tematikou a výtvarnou soutěž na téma ekologie, získání certifikátu Škola pro udržitelný rozvoj, dotaci na projekt Zelená školní zahrada, vítězství ve výtvarných soutěžích např. na téma Do přírody za zvířátky.

Cíle, které jsme se snažili naplňovat:

Dlouhodobý cíl č. 1:

Žáci poznáváním rozmanitostí a krás přírody (živé i neživé), pochopením přírodních dějů a ekologických vztahů získávají pozitivní citový vztah k přírodě a životnímu prostředí.

Dílčí cíle :

- vybavit žáky dovednostmi a znalostmi o rozmanitosti živých organismů a způsobu jejich života
- vytvářet (probouzet) u žáků pozitivní emoční vztah k přírodě, pocit sounáležitosti člověka s přírodou
- vést k pochopení vlivu člověka na přírodu
- vytvářet každodenní návyky ohleduplného a šetrného způsobu chování a jednání s ohledem na budoucnost (udržitelný rozvoj)

Dlouhodobý cíl č. 2:

Žáci se aktivně podílejí na tvorbě životního prostředí.

Dílčí cíle :

- žáci se spolupodílejí na tvorbě příjemného školního prostředí (udržují čistotu a pořádek v prostředí školy, pečují o výzdobu, upravují školní pozemek a školní terasu, navrhnou možnosti zlepšení ŽP)
- žáci třídí odpad a rozumí principu: snížit (redukce) – znovupoužít – recyklovat; znají pojem rekultivace a znají v okolí jejich příklady
- žáci pěstují zeleň a pečují o ni
- žáci pečují o nový altán a zdokonalují prostředí kolem
- žáci se spoluúčastní na údržbě Zelené školní zahrady
- žáci pozorují volně žijící živočichy na školní zahradě, Tajemné rašeliniště tajga - Kladská
- žáci vyhledávají informace o pěstovaných rostlinách a dalších organismech
- žáci umí využívat odpadových materiálů v různých oblastech života, zlepšování prostředí

Dlouhodobý cíl č. 3:

Žáci si osvojují a dodržují zásady zdravého životního stylu.

Dílčí cíle :

- žáci sestavují pestrý jídelníček s využitím zásad zdravé výživy
- dodržují harmonogram dne a uvážene střídají dobu odpočinku s učením
- upřednostňují trávení volného času pobytem v přírodě
- vyhledávají (si) informace o zdravém životním stylu
- dovedou se orientovat v popisu na obalech potravin

Další záměry naší školy:

1. Ekologizace celého provozu školy

- je dokončena rekonstrukce školy – zateplení stěn a dokončení fasády, výměna všech oken - požadavky na ekologizaci provozu školy
- je dokončena rekonstrukce WC a budovy školní družiny
- docílit šetrnějšího provozu ve všech oblastech a budovách školy (od kancelářského papírování až po úklid a odpady)
- hledat možnosti a realizovat energetické úspory a úspory vody
- ve větší míře používat výrobky z recyklovaného papíru, využívat listů papíru oboustranně dle možností školy
- dávat přednost (tam, kde je to možné) elektronické verzi dokumentace a korespondence
- používat mycí a čisticí prostředky bez fosfátů, biologicky rozložitelné ve vodě
- zbytečně nevětrat a nesvítit

2. Úprava školního pozemku, vytvoření více relaxačně vzdělávacích míst s ekosystémy naší přírody; úprava venkovního areálu, event.vybudování prostor pro sportovní využití

Všechny tyto cíle se snažíme realizovat různými způsoby: besedy (myslivci, ornitologové, centrum EVVO, odborníci na zdravou výživu,...) cílená výuka s využitím mezipředmětových vztahů, praktické sestavování a realizace svých nápadů (na zahradě, záhonech, terase), praktická poznávání (určování) organismů, exkurze (Biostatek Valeč, Kladská, biofarma Kozodoj, CEVOH Černošín, naučné stezky - sokolovský park, čistička odpadních vod), práce s přírodními materiály, ankety, dotazníky na různá témata, zejm. na témata zdravého životního stylu, promítání filmů s odpadovou tematikou, praktickým využíváním poznatků v různých oblastech života.

Konkrétní akce školy: Den bez aut, Zdravá výživa – projektový den (význam vitamínů pro naše zdraví, vánoční pečení, soutěž o nejhezčího velikonočního beránka), péče o pokojové rostliny (přesazování, zalivka), v průběhu podzimu, úprava pozemku a cestiček v okolí školy, vytváření projektů o národních parcích a chráněných krajinných oblastech v ČR i ve světě, třídění plastů přímo ve škole, Den Země – letos neproběhl, Den životního prostředí – spojeno s projektovým dnem Země, pomoc při úklidu okolí, exkurze na ekofarmy v našem kraji (v rámci školních výletů), Kladská – Tajemné rašeliniště tajga, Biostatek Valeč, biofarma Kozodoj..., péče o prostředí školy, o zelené plochy, o nově vzniklý altán, návrhy žáku na ekologický provoz školy, využívání netradičních (odpadových) materiálů – VV, PČ,..., zapojení do vyhlášených programů Pro přírodu se školami, Škola pro udržitelný život,...realizace nápadů v rámci schváleného projektu podpořeného městem Sokolov, udržování čistoty na chodbách a ve třídách, šetrné zacházení s potravinami i surovinami a spoustu dalších aktivit. Zrušili jsme sběr léčivých bylin a pomerančové kůry, sběr starého papíru a víček, obnovili jsme sběr kaštanů a žaludů.

Komplexní program EVVO je k nahlédnutí u školního metodika EVVO.

Toto zhodnocení je součástí Výroční zprávy školy 2014/2015.

V Sokolově 11. června 2015

Mgr. Zorka Šimralová
metodik EVVO

