

*ZÁKLADNÍ ŠKOLA SOKOLOV,
PIONÝRŮ 1614*

*VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021*

Obsah

Obsah.....	2
1 Základní údaje o škole	3
2 Obor vzdělávání a učební plán.....	5
3 Personální zabezpečení činnosti školy	7
Pedagogičtí pracovníci na konci školního roku	7
Přehled o aprobovanosti na konci školního roku	7
Správní zaměstnanci Školní jídelna.....	7
4 Údaje o zápisu k povinné školní docházce	8
5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	8
6 Údaje o rozmisťovacím řízení.....	9
7 Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	10
8 Údaje o výsledcích kontrolní a inspekční činnosti.....	13
9 Základní údaje o hospodaření školy.....	14
10 Údaje o aktivitách a prezentaci školy.....	15
11 Přehled dalších akcí pořádaných školou	17
12 Zhodnocení realizace preventivního programu 2020/2021	19

1 Základní údaje o škole

Základní škola Sokolov, Pionýrů 1614 je úplnou základní školou s devíti ročníky. Na základě zřizovací listiny Města Sokolov č. j.: 2/99-02 ze dne 31. 8. 1999 má škola od 1. 1. 2000 právní subjektivitu.

Sídlo školy: Pionýrů 1614, 356 01 Sokolov

Zřizovatel školy: Město Sokolov

Adresa pro dálkový přístup: e-mail skola@1zs-sokolov.cz
datová schránka bxssfc4

Vedení školy:

Ředitelka školy: Mgr. et Mgr. Iveta Kořínková, korinkova@1zs-sokolov.cz

Zástupce ŘŠ: 1. stupeň Mgr. Jana Ticháčková, tichackova@1zs-sokolov.cz
2. stupeň Mgr. Zorka Šimralová, simralova@1zs-sokolov.cz

Údaje o školské radě:

zástupce zřizovatele	Ing. Michael Rund, předseda
zástupce zákonných zástupců	Bohumil Graman
zástupce pedagogických pracovníků	Mgr. Jana Ticháčková

Charakteristika školy

Třídy jednotlivých ročníků, odborné učebny jsou rozmístěny celkem ve třech pavilonech. Školu navštěvují kromě kmenových žáků z obvodu školy i žáci z okolních obcí – hlavně žáci z Citic, Hlavna, Dasnic.

Škola má třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy, do kterých přicházejí žáci ze sokolovského, chebského a karlovarského okresu.

Ve školním roce 2020/2021 měla škola 24 tříd a na konci června měla (1. stupeň 253 žáků, 2. stupeň 280 žáků) 533 žáků rozdělených do jednotlivých ročníků:

1. ročník - 3 třídy s 53 žáky
2. ročník - 2 třídy s 46 žáky
3. ročník - 3 třídy se 60 žáky
4. ročník - 2 třídy s 43 žáky
5. ročník - 2 třídy s 51 žáky
6. ročník - 3 třídy s 82 žáky (6.A třída s rozšířenou výukou Tv)
7. ročník - 3 třídy s 71 žáky (7.A a 7. B třída s rozšířenou výukou Tv)
8. ročník - 3 třídy s 63 žáky (8.A třída s rozšířenou výukou Tv)
9. ročník - 3 třídy s 64 žáky (9.A třída s rozšířenou výukou Tv)

Školní družina měla 3 oddělení s celkovým počtem 71 žáků k 31. 6. 2021. (Někteří zákonní zástupci vzhledem k pandemické situaci své děti z docházky v ŠD odhlašovali.)

Součástí školy je školní jídelna, ve které se měsíčně stravuje cca 323 žáků (v jídelně se stravují i žáci z jiných škol a tzv. cizí strážníci – všech strážníků je cca 451).

V letošním školním roce naše jídelna zabezpečila o víkendech stravování pro mistrovské zápasy ve volejbalu, kdy vařila pro 148 reprezentantů.

Během letních prázdnin vařila pro 80 účastníků příměstského tábora.

Distanční vzdělávání žáků

Na základě Usnesení Vlády ČR o přijetí krizového opatření ze dne 12. října 2020 č. 1022 byl od 14. října 2020 omezen provoz základních škol, a to tak, že se zakázala osobní přítomnost žáků na základním vzdělání v základní škole.

Ve všech ročnících a třídách probíhala po celou dobu uzavření škol distanční výuka.

Do distančního vzdělávání se škole podařilo zapojit všechny žáky, i když ne všichni pracovali stoprocentně ve všech předmětech. Informační systém školy Bakaláři byl rozšířen o webové rozhraní, takže nyní využívá všechny složky systému (škola - rodič - učitel - žák), včetně elektronické třídní knihy, elektronické žákovské knížky, interního komunikačního systému Komens a využívání elektronického zápisu do 1. ročníku. Jako systém pro podporu výuky se využívají produkty Google G-Suit, vyučující byli v systému proškoleni a žáci v nich pracují dobře. Kvůli distanční výuce byla posílena školní WI-FI síť, ve všech třídách jsou webkamery, všichni vyučující obdrželi kvalitní notebook.

Od 18. listopadu 2020 byla povolena osobní přítomnost žáků 1. a 2. ročníku. Pro ostatní žáky pokračovalo distanční vzdělávání.

Od 30. listopadu byla umožněna prezenční výuka 1. stupně ZŠ a žáků 9. ročníku, pro ostatní ročníky byla umožněna rotační výuka.

Od 4. ledna byla povolena prezenční výuka žáků 1. a 2. ročníku. V ostatních ročnících probíhá distanční výuka.

Od 27. února 2021 byla zakázána osobní přítomnost ve škole ve všech ročnících.

Od 12. dubna 2021 byla umožněna rotační výuka žákům prvního stupně a skupinové konzultace žákům. Všichni tito žáci na prezenční výuce začali být testováni antigenními testy. Na škole byla zřízena skupina pro děti rodičů vybraných profesí.

Od 3. května 2021 byla umožněna rotační výuka žákům druhého stupně.

Od 24. května byla umožněna prezenční výuka všech žáků bez rotací.

Zápisy žáků do 1. ročníku ZŠ proběhlo distančně prostřednictvím softwaru Zapisyonline.cz

2 Obor vzdělávání a učební plán

Škola poskytuje úplné základní vzdělání v rozsahu platných učebních dokumentů. V roce 1999 byla zařazena do projektu MŠMT ČR „Intenzifikace sportovních tříd“ se zaměřením na kopanou (chlapci) a volejbal (dívky).

Všichni žáci jsou vzdělávání v oboru vzdělávání 79-01-C/01 - Základní škola.

Výuka probíhala podle učebního plánu:

1. – 9. ročník Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

Nepovinný předmět: Sportovní výchova 7. – 9. ročník

Zájmové kroužky:

Žákům školy jsou nabízeny kroužky a příměstské tábory. Škola je zapojena do Šablon II., které jsou zaměřeny na rozvoj schopností a dovedností žáků. V rámci šablon škola poskytuje žákům devět kroužků doučování (pro každý ročník jedna skupina), dva kluby cizího jazyka, dva čtenářské kluby a klub deskových her.

Ve školním roce 2020/2021 byl i rozvoj mimoškolních aktivit zásadně zasažen koronavirovou pandemií a protiepidemickými opatřeními. Většina z plánovaných schůzek nemohla proběhnout.

Pohybové aktivity	III. C (20 žáků, 2 schůzky)	Mgr. M. Kratochvíl, Mgr. Š. Plavcová
Kung-fu draci	I. A, III. A (7 žáků, jedna schůzka)	J. Veřtatová
Náprava VPU	III. B, IV. B (2 žáci, 2 schůzky)	Mgr. L. Dioszegiová
Florbal I.	Žádná schůzka neproběhla	Mgr. Karel Rambousek
Florbal II.	Žádná schůzka neproběhla	Mgr. Ondřej Štych

V rámci Šablon II škola poskytuje žákům devět kroužků doučování (pro každý ročník jedna skupina), dva čtenářské kluby, klub deskových her a dva kluby cizího jazyka:

Čtenářský klub	Bc. K. Zinnerová
Čtenářský klub	Mgr. B. Kotesová
Klub zábavné logiky a deskových her	2. stupeň Mgr. K. Rambousek
Klub komunikace v anglickém jazyce	8. ročník Mgr. H. Klúčová
Klub komunikace v anglickém jazyce	7. ročník Mgr. I. Williamsová
Klub komunikace v německém jazyce	2. stupeň I. Koňariková
9 kroužků doučování pro žáky ohrožené školním neúspěchem, které vedou J. Balák, Mgr. A. Schmidtová, Bc. K. Zinnerová, Mgr. J. Kuberová, Mgr. Š. Plavcová, Mgr. H. Vlčková, M. Šefrnová, K. Kočíšová, J. Veřtatová, Mgr. L. Rindzáková.	

9 skupin pedagogických intervencí pro 24 žáků – Mgr. H. Vlčková, Mgr. Š. Plavcová, Mgr. B. Kotesová, Mgr. Bc. N. Taušnerová, Mgr. L. Rindzáková, Mgr. M. Čermáková, Mgr. J. Matějková.

Letní příměstské tábory:

- Výtvarní umělci
- Dobrodružství s angličtinou
- Týden plný dobrodružství
- Sportovně kutilský tábor
- Anglicko-sportovní tábor

Pro příměstské tábory jsme poskytovali školní stravování.

3 Personální zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci na konci školního roku

Stupeň	Kvalifik.	Nekvalifi	do 1 roku	do 5 let	do 10 let	do 20 let	Do 30 let	více
1. st.	13	0	1	0	1	1	5	5
2. st.	19	5	1	3	4	3	7	6
ŠD	3	1	1	0	0	0	2	0
Celkem	40	6	3	3	5	4	14	11

Přehled o aprobovanosti na konci školního roku

Předmět	1. stupeň	Čj	Nj	Aj	Ma	Fy	Ch	Př	Ze
Učitelů celkem	13	4	4	4	4	3	2	2	3
Aprobovaných	13	2	1	3	0	1	1	2	2

Předmět	Dě	VkO	Info	Hv	Vv	Pč	Tv
Učitelů celkem	2	7	2	1	6	6	4
Aprobovaných	1	2	1	0	1	3	4

Správní zaměstnanci

Pracovní zařazení	Počet
Rozpočtář	1
THP	1
Školník	1
Uklízečka	5

Školní jídelna

Pracovní zařazení	Počet
Vedoucí ŠJ	1
Vedoucí kuchařka	1
Kuchařka	2
Prac. v obchod. provozu	2
Uklízečka	1

4 Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Počet zařazených žáků do 1. třídy	38	Z toho dívek 17
Počet realizovaných odkladů povinné školní docházky	6	3
Počet přeřazených žáků do spec. vzdělávání	2	1

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Tabulka prospěchu a chování na konci školního roku: 533 žáků celkem

Prospěch	Počet	v %
Prospělo	224	42
Prospělo s vyznamenáním	290	54
Neprospělo	19	3,56
Nehodnoceno	0	0
Konalo opravné zkoušky	4	0,75

Chování (šk. rok)	Počet
Pochvaly	89
Snížené známky z chování	0
z toho: 2. stupeň	0
3. stupeň	0

Zameškané hodiny za šk. rok	Celkem	Na žáka
Omluvené	15422	28,934
Neomluvené	76	0,143

6 Údaje o rozmisťovacím řízení

Ve školním roce ukončilo povinnou školní docházku na základní škole celkem 69 žáků. Z toho v devátém ročníku 64 žáků, 5 žáků v nižším ročníku.

Ukončení školní docházky (v závorce počet dívek):

Ročník	5.	6.	7	8.	9.
Počet žáků	0	0	3 (2)	2 (2)	64 (33)

Počet umístěných žáků na střední školy (v závorce počet dívek):

Ročník	SŠ + SOU	OU	Neumístění
6.	0	0	0
7.	0	2(1)	1 (neodevzdaná přihláška)
8.	0	1 (1)	1 (neodevzdaná přihláška)
9.	64 (33)	0	0

Počet odchodů žáků na víceletá gymnázia (v závorce počet dívek):

Ročník	5.	7.
Počet žáků	2 (0)	0

7 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Zaměstnanci školy si aktivně vyhledávají příležitosti k dalšímu vzdělávání, ať jsou to různé konference a pedagogické dny nebo úzce předmětově zaměřená školení. Stejně jako v loňském roce se mnozí zúčastnili různých webinářů. Škola zakoupila produkt EDUSVETSKOLY.CZ, kde se učitelé registrují do různých vzdělávacích programů podle svých zájmů a preferencí. Velkou výhodou produktu je to, že si lze i zpětně poslechnout daný webinář.

Oblast náplně kurzu	Počet učitelů
Český jazyk	
Čeština na dálku – aneb sdílení zkušeností	1
Aktivizační prvky v Čj nejen pro dist. výuku	1
Záznamy z žákovské četby	1
Čj a literatura na 1. st. ZŠ	1
Současná poezie pro děti ve věku 1. st. ZŠ	1
Současná literatura pro děti ve věku 1. st. ZŠ	1
Čeština jako druhý jazyk – cizinci	1
Metody čtenářské gramotnosti ve výuce literatury na 2. st. ZŠ	1
Psychologický výklad pohádek	1
Cizí jazyk	
Angl. gramatika efektivně a snadno	2
I němčina může bavit	1
Matematika	
Jak rozvíjet porozumění zlomkům na 1. st. ZŠ	1
Slovní úlohy na 1. st. ZŠ	1
Role písmen v matematice na 1. st. ZŠ	1
Pojmy obsah a obvod, objem a povrch v učivu matematiky na 1. st. ZŠ	1
Zajímavosti ze současné i klasické matematiky	1
Jak vést žáky 2. stupně k řešení úloh s porozuměním	1
Práce s chybou v matematice 2. a 3. stupně jako cesta k hlubšímu porozumění	1
Podpora kombinatorického myšlení na 2. a 3. stupni škol	1
Gradované úlohy na ZŠ a SŠ	1
Využití úloh ze šetření PISA k obohacení výuky matematiky na 2. stupni	1
Zlomky bez strachu na 2. stupni ZŠ	1
Motivační matematika v tabulkách	1
Informatika	
Schůzka s krajským metodikem ICT „Nová informatika“	6
Nová informatika-revize RVP-Práce s daty a Informatika	4

Nová informatika-revize RVP-Zákl. algoritmizace a programování	2
Revize RVP – startovací balíček	1
Práce s daty, základy informatiky	1
Spolupráce a komunikace rodiny, školy a volnočasových institucí prostřednictvím digitálních technik	1
Robotika s LEGO Mindstorms	1
Práce s daty s žáky na ZŠ	1
Classroom	všichni zaměstnanci

Hudební výchova

Jak na hudební výchovu	1
------------------------	---

Výchovné poradenství, kariérové poradenství, primární prevence

KARIPO – využití sociálních sítí v poradenství	1
KARIPO – školní neúspěšnost	1
KARIPO – pro žáky se SVP	1
Podpora duševního zdraví v on – line výuce	1
Kurz s Jobbkort kartami	1
Kurz s kariérovým diářem	1
Kulatý stůl k primární prevenci rizikového chování dětí a mládeže	1
Setkání metodiků prevence	1

Speciální pedagogika, logopedie

Ukončeno studium Speciální pedagogiky na UJEP	1
Dětský autismus a těžká vývojová dysfázie	1

Management, rozvoj odborných kompetencí

Jak učit děti na 1. stupni	1
Nástroj Google Classroom	ped. 1. a 2. stupně
Nadaní žáci – seminář – IDENA	2
Péče o nadané žáky na 1. st.	1
Péče o nadané žáky na 1. st. ZŠ – oblastní workshop MAT	2
Platforma nadaní žáci	2
Jak hodnotit první pololetí 20/21	1
Prakticky? Fakticky pouze prakticky. Online platformy	1
Legislativní změny v roce 2021	2
Skup. konzultace-online Hodnotový leadership aneb cukr a bič nefunguje	2
Často kladené dotazy, novinky a tipy k online výuce	1
Úlohy a testy v online výuce, které baví učitele i děti	1
Jak jednoduše na online únikové hry	1
Jak na tvorbu zábavných online cvičení	1
Zápis do 1. ročníku ZŠ a jeho úskalí z pohledu matematické gramotnosti	1
Distanční výuka na 1. st. ZŠ	1
Badatelsky orientované vyuč. – úvod	1

Řešení problémů nadaných žáků	1	
Rozvoj digitální gramotnosti ve výuce	1	
Kybernebezpečí – prevence je lepší než léčba	1	
Jak na podnětné prostředí pro učení	1	
Strukturované učení v praxi	1	
Životní vzdělávání Projektové vyučování na 1. st. ZŠ	1	
Pedagogická diagnostika	1	
Formativní hodnocení	1	
Pohyb organizovaného útvaru chodců	3	
Koučink třídy – ochutnávka	1	
Formativní hodnocení - jak ho správně využívat ve vzdělávacím procesu	1	
Práce s heterogenní třídou	1	
Podpora duševního zdraví a podpora pozitivního chování v on – line prostředí	1	
Práce s informacemi	1	
Koučink pro učitele – ochutnávka z dílny Akademie Libchavy	1	
Jak se z toho ve škole nezbláznit – hořet, ale nevyhořet	1	
Hodnotový leadership aneb cukr a bič nefunguje	2	
Studium pro asistenty pedagoga	2	

8 Údaje o výsledcích kontrolní a inspekční činnosti

Ve školním roce 2020/2021 proběhla jediná kontrola:

6. a 7. května 2021 proběhla tematická inspekční činnost České školní inspekce zaměřená na získávání a analyzování informací o činnosti školy v období distančního vzdělávání žáků - bez připomínek.

9 Základní údaje o hospodaření školy

Základní škola Sokolov, Pionýrů 1614 je příspěvkovou organizací na základě zřizovací listiny Města Sokolov od 1. 1. 2000.

Hlavní činností příspěvkové organizace je činnost vymezená školským zákonem č. 561/2004 Sb.

Zřizovací listinou jsou vymezeny okruhy doplňkové činnosti:

- hostinská činnost
- specializovaný maloobchod

1. Příjmy

Celkové příjmy	40 980 tis. Kč
z toho:	
dotace MěÚ	4 331 tis. Kč
KÚ	34 110 tis. Kč
Podpora vzdělávání VVV	683 tis. Kč
Úřad práce	0 tis. Kč
Poplatky od rodičů	52 tis. Kč
Příjmy z hospodářské činnosti	630 tis. Kč
Ostatní příjmy	1 174 tis. Kč

2. Výdaje

Investiční výdaje celkem	0 tis. Kč
Neinvestiční výdaje celkem	40 869 tis. Kč.
z toho: náklady na platy zaměstnanců	23 978 tis. Kč
ostatní osobní náklady	140 tis. Kč
zákonné odvody	8 149 tis. Kč
ONIV	1 296 tis. Kč
podpora vzdělávání (projekt)	683 tis. Kč
ostatní provozní náklady	6 623 tis. Kč

10 Údaje o aktivitách a prezentaci školy

Žáci školy se zúčastňují většiny vypsaných soutěží. Jejich umístění odpovídá charakteru školy – přítomnost sportovních tříd se zaměřením na kopanou a volejbal. Veškeré sportovní soutěže byly ovlivněny pandemií koronaviru, kdy nebylo umožněno pořádat po většinu roku žádné sportovní akce.

Od dubna 2016 je škola zapojena do Projektu Zdravá školní jídelna.

Škola je zapojena do projektů:

IKAP 2 - Podpora přírodovědného a technického vzdělávání
v Karlovarském kraji – název projektu Inženýr junior.

IKAP 2 - Podpora polytechnického vzdělání (chemie).

Člověk v tísní - Příběhy bezpráví.

Bezpečně na silnicích o.p.s. - Markétina dopravní výchova.

Maminko posílám zprávu.

Mléko do škol.

Ovoce a zelenina do škol.

Hrdá škola.

Spolupracujeme zejména s:

- Městskou policií v Sokolově, jsme zapojeni do projektu Notes strážníka Pavla,
- DDM v Sokolově, 4. a 5. třídy se účastní dopravní výchovy, do DDM v Sokolově žáci 1. stupně dochází do keramické dílny,
- knihovnou, kam žáci 1. stupně chodí na připravované besedy a akce,
- MŠ Sokolov, Pionýrů 1344,
- MAP SOKRA – jsme zapojeni do platformy Nadané děti a Vedení třídnických hodin,
- Střední průmyslová škola Ostrov, Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary (projekty IKAP 2),
- s PPP, SVP a dalšími.

Spolupráce s žáky středních škol a se studenty vysokých škol

- V měsíci červnu proběhla pedagogická praxe studentky Střední ped. školy, gymnázia a vyšší odborné školy Karlovy Vary ve školní družině.
- Na podzim proběhly dvě pedagogické praxe studentů – jedna na prvním a jedna na druhém stupni
- V průběhu roku proběhly tři pedagogické praxe asistentů pedagoga

Soutěže

se v letošním roce vzhledem k pandemické situaci omezily většinou na třídní a mezitřídní.

Předmětové soutěže

1. stupeň

Výtvarná soutěž „NP Podyjí“ žáci 3.C

Výtvarná soutěž „Příroda kolem nás“ žáci 2. B

Recitační soutěž-mezitřídní kola žáci 3.B, C

Recitační soutěž-mezitřídní kola žáci 4. a 5. tříd

Sportovní soutěže

1. stupeň

T-Mobile - olympijský běh žáci 4. a 5. tříd

11 Přehled dalších akcí pořádaných školou

Akce školy byly ovlivněny koronavirovou pandemií. Mnoho akcí probíhalo distančně a fotografie z těchto akcí byly zveřejňovány na facebookovém profilu školy.

Září

- Fotografování žáků 1. tříd
- Zahájení projektu Ajax – dopravní výchova – IV. A, IV. B
- Beseda „Bezpečná cesta do školy“ - Mě policie – žáci I. A, I. B, I. C
- Divadelní představení Příběh piráta – MK Sokolov – žáci 1. a 3. odděl. ŠD
- Třídní schůzky

Říjen

- Projekt Notes strážníka Pavla – centrum prevence – žáci III. A, III. B, III. C
- Markétina dopravní výchova – žáci 5. tříd

Listopad

- Minisčítání – žáci 4. – 9. tříd
- Třídní schůzky

Prosinec

- Čteme pro kuře – online – žáci II. B
- Předání spec. kola na ruční pohon s besedou o bezpečném chování (org. Černí koně) – žáci II. A

Leden

- Hodnocení žáků za 1. pololetí šk. roku 2020/2021 on-line schůzky

Duben

- Zápis dětí do 1. tříd
- Nejhezčí velikonoční výzdoba – žáci 1. st.
- Třídní schůzky on-line

Květen

- Testování žáků PIRLS-ČŠI IV. A, IV. B
- Fotografování tříd
- Květen – měsíc v pohybu
- Příprava na přijímací pohovory – zájemci 9. tříd

Červen

- Centrum prevence – Zápisník strážníka Pavla – žáci II. A, II. B

- Vítání mezi čtenáře – Mě knihovna Sokolov – žáci 1. tříd
- Projekt „Povolání“ – žáci III. B, III. C
- Hry, soutěže k DDM – 1. st., ŠD
- Hra v okolí školy zaměř. na vztahy žáků a další kompet. – žáci IV. A
- Vycházka na rozhlednu Hard – žáci III. A
- Vycházky do okolí školy – žáci 1. stupně
- Výlet – statek Bernard – žáci 3. tříd
- Výlet – areál zdraví – žáci II. B
- Sportovní soustředění - IX. A
- Jezero Medard – VI. A, VII. C, VIII. B
- Lesopark Bohemia – VII. C, II. A, VIII. A, B, C
- Městský park Sokolov – VI. A, B, C; VIII. C; IX. C
- Bernard – VIII. B, IX. A, B
- Sportovní den – K. Poříčí – VII. B
- Laser game – VIII. A
- Koupaliště Michal – VI. A, VII. A, VIII. A
- Bazén – VII. B
- Protidrogový vlak – VII. B, C; VIII. A, B, C

Červenec

- Pět příměstských táborů Výtvarní umělci, Dobrodružství s angličtinou, Týden plný dobrodružství, Sportovně kutilský tábor, Anglicko-sportovní tábor

Celoročně

- Konzultační hodiny pro rodiče (1x měsíčně)
- Konzultační hodiny pro žáky
- Sběr plastových víček
- 2., 3. třídy zapojeny do projektu „Zápisník strážníka Pavla“ ve spolupráci s Mě policií v Sokolově
- Zapojení do projektu Hrdá škola – všichni žáci školy
- Spolupráce s MŠ Sokolov, Pionýrů 1344
- Škola spolupracuje s organizací Člověk v tísni – projekt doučování žáků.
- Projekt Ovoce a zelenina do škol
- Projekt Mléko do škol

V Sokolově 31. 8. 2021

Mgr. et Mgr. Iveta Kořínková
ředitelka školy

Projednáno na pedagogické radě dne: 1. 9. 2021

Schváleno Školskou radou dne: 12. 10. 2021

12 Zhodnocení realizace preventivního programu 2020/2021

Preventivní program jako každý rok vycházel z aktuálních potřeb školy, z poptávky rodičů, žáků i učitelů, z ověřených besed a akcí, ŠVP apod.

Preventivní program vycházel a vychází z těchto požadavků:

- bezpečný, úspěšný návrat žáků do škol po distančním vzdělávání
- zvyšování sociálních kompetencí žáků: rozvíjení sociálních dovedností, odpovědnost za své chování a uvědomění si následků svého jednání
- posilování komunikačních dovedností: schopnost žáků řešit problémy a konflikty, adekvátně reagovat na stres, neúspěch, kritiku..., větší prostor pro sdílení pocitů, nálad, chování při domácí výuce
- vytváření pozitivního sociálního klimatu: skupinová práce, atmosféra pohody, klidu, bez strachu a nejistoty, pocit důvěry...
- formování postojů ke společensky akceptovaným hodnotám: pěstovat právní a mravní vědomí
- naučit se smysluplně využívat volný čas
- pravidelné vzdělávání se
- systematickost ve výchově v oblasti zdravého životního stylu, právní a etické výchovy
- uplatňování různých forem a metod působení na dítě a skupinu, diferencované působení na rizikové děti, zaměření se na podporu rozvoje osobnosti a sociálního chování
- průběžné sledování konkrétních podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně nežádoucích jevů
- vytváření podmínek pro smysluplné využívání volného času dětí, spolupráce s rodiči

Všechna výše uvedená témata a i další byla a jsou neoddělitelnou součástí života školy při výuce i mimo ni.

1. OBLAST ŠKOLY

S programem byli seznámeni všichni vyučující na úvodní pedagogické radě. Jako každý rok jsme vytvořili informace pro rodiče (Dopis rodičům, zajímavé a užitečné odkazy, články, ...), se kterými byli rodiče seznámeni prostřednictvím třídních učitelů na třídních schůzkách.

Školní metodika prevence vytvořila pro třídy náměty na pravidla chování pro žáky i pro rodiče, aby s nimi mohli žáci s třídními učiteli a rodiči dále pracovat. První týden v září proběhl ve všech třídách školy projektový den zaměřený na prevenci. Z této akce mimo jiné vznikla jedinečná pravidla v každé třídě, která byla v každé třídě vyvěšena.

Školní metodik prevence doplňuje adresář kontaktů a zajímavých webových odkazů týkajících se společensky nežádoucích jevů. Nástěnka Prevence je věnována probíhajícím akcím mimo školu, což také souvisí s využíváním volného času a sebevzděláváním. Lze tam najít kontakty, důležité webové odkazy, jak postupovat při řešení šikanování, nabídky spolupracujících organizací, krizové scénáře – co dělat, když..., apod.

Stálá nástěnka v prvním patře druhého stupně byla věnována tématům prevence a různým projektům žáků. U nástěnky je polička a stůl, kde mají možnost žáci nebo jejich rodiče najít různé brožury s informacemi a organizacemi nabízejícími pomoc při výskytu nežádoucích jevů.

Pedagogičtí pracovníci byli seznámeni se smyslem prevence. Každý učitel má přístup na Agendu učitele, kde ve složce Prevence najde všechny důležité dokumenty, s nimiž mají za povinnost se seznámit. Během školního roku byli učitelé průběžně informováni o problematice sociálně nežádoucích jevů a byly jim průběžně předávány informační brožury a letáky.

Během distanční výuky byly zavedeny pravidelné on – line třídnické hodiny. Během nich a v rámci výuky se objevovala více než jindy témata psychohygieny, dodržování hygienických pravidel, možné nástrahy v kyberprostoru, bezpečné užívání internetu, osobní bezpečí, plánování času, využívání volného času, vzájemná pomoc, komunikační pravidla, řešení technických problémů, povídání o obavách a pocitech při výuce doma. Dále se objevovala tradiční témata prevence ohledně zdravého životního stylu, návykové a cizorodé látky, zdravé stravování, správné stolování, bezpečné chování v různých situacích, včetně mimořádných situací, prevence úrazů v různém prostředí, první pomoc, ekologie, ochrana přírody, práva a povinnosti, trestné činy, komunikace s Linkou důvěry a tísňová volání, mezilidské vztahy, nebezpečné komunikační praktiky, závislosti, řešení konfliktů, vliv masmédií, xenofobie, rasismus, antisemitismus, extremismus, patologické chování, bezpečné prázdniny, návrat do školy a spousta dalších témat. První stupeň se zúčastnil akce Zápisník strážníka Pavla, Veselé zoubky, besedy s Policií ČR, pasování na čtenáře v městské knihovně. Vyučující využívají portál Záchraného kruhu, materiály Markétina dopravní výchova a spoustu dalších zajímavých publikací (pohádek, knih), vytvářejí celoroční projekty. Žáci sedmého a osmého ročníku se v závěru školního roku zúčastnili akce Revolution train. Pokud to bylo možné, vzhledem k mimořádné situaci, věnovala se řada vyučujících dětem ohroženým školním neúspěchem.

V letošním školním roce se řešily problémy s nevhodným chováním v některých třídách, kyberšikana, neúčast na distančním vzdělávání, školní neúspěšnost. Všechny případy byly řešeny okamžitě ve spolupráci preventistka – vedení školy - třídní učitel – třída – rodiče – ostatní pedagogové. Výchovná komise letos svolána nebyla, ale úspěšně jsme spolupracovali s OSPODem kvůli žákům, kteří se nezapojovali do distanční výuky. Odebíráme časopis Prevence.

Schránka důvěry byla využívána jen minimálně. Ve spolupráci školní metodičky prevence a některých třídních učitelů byly průběžně řešeny některé problémy

týkající se nevhodného chování žáků po návratu do školy. Při řešení vycházíme zejména z platných metodických pokynů a zákonů týkajících se sociálně nežádoucích jevů. Pohovory o nevhodném chování proběhly také v několika třídách na 1. stupni jako reakce na informace od rodičů. Byly tam též zadávány dotazníky a řešeno klima školní třídy.

Na začátku školního roku byla zakomponována témata sociálně nežádoucích jevů do výuky. Dobře fungují mezipředmětové vztahy – VKO, VKZ, D, Z, Aj, Čj, PČ, CH, VV, HV, M, F... Probírání témat sociálně nežádoucích jevů (šikana, kyberšikana, vandalismus, poruchy příjmu potravy a další), chování v určitých situacích (osobní bezpečí, v divadle, ve škole, pravidla slušného chování, stolování...), ochrana člověka za mimořádných situací, volba povolání, Záchranný kruh, ..., je samozřejmou součástí různých vyučovacích hodin.

V rámci výuky učitelé používali různé formy práce – projektové vyučování, brainstorming, skupinové vyučování, dramatickou výchovu, jsou využívány interaktivní tabule, zejména k výuce s pomocí mnoha vytvořených digitálních učebních materiálů (DUM). Interaktivní tabule máme k dispozici v každé třídě. Více než jindy bylo v rámci distanční výuky probíráno téma bezpečné prostředí v kyberprostoru a byly často řešeny technické problémy s výukou.

I když v letošním roce nebyla docházka do školy celoroční, proběhly některé soutěže, projektové dny či hodiny. Exkurze, besedy, výlety proběhly ve velmi omezeném počtu. Žáci byli a jsou zapojeni do několika projektů, v rámci možností se zúčastňovali akcí pořádaných knihovnou. Žáci i návštěvníci školy byli pomocí nástěnek, facebooku a webových stránek školy průběžně aktuálně informováni o akcích, které pořádala škola a jiné instituce (DDM, ZUŠ HDK, krajský úřad Karlovarského kraje), na nástěnkách byla zveřejněna centra pomoci, byla obměňována různá témata-např. co dělat, když..., první pomoc v různých situacích Tradiční akce z důvodu uzavření škol letos neproběhly.

Letos proběhla jedna on-line schůzka preventistů v červnu. Okresní metodička e-mailem přeposílá nabídky akcí, které rozesílá Ing. Cíchová z krajského úřadu. Z důvodu mimořádných opatření neproběhly žádné konference, žádná setkání. Všichni vyučující ale měli možnost zúčastnit se mnoha on-line webinářů na témata zdravého životního stylu, prevence rizikového chování a mohli si tak zdokonalit své dovednosti a vědomosti v oblasti prevence.

2. OBLAST RODINY

Rodičům byly na zahajující třídní schůzce prezentovány informace pro rodiče týkající se prevence. Součástí informací jsou přílohy:

Možné příznaky šikanování, Deset aktivit, kterými můžu přispět ke snížení rizika, že mé dítě začne užívat drogy od PhDr. H. Vrbkové, rady psychologů - Zaostřeno na rodinu, Rady pro rodiče i děti k bezpečnému užívání internetu.

Rodiče na první schůzce podepsali souhlas se zadáváním dotazníků a prezentací fotek a práce našich žáků na webových stránkách. Učitelům bylo doporučeno, aby na třídních schůzkách pohovořili o kyberšikaně a nadužívání mobilních telefonů a aby event. rodičům doporučili filmy na toto téma a odkazy na stránky, které se věnují prevenci.

Během roku nastala distanční výuka, proběhly on-line třídní schůzky, rodiče byli opět více vtaženi do života školy. Mnozí se své „nové“ role zhostili na výbornou a stali se partnery našich vyučujících. Našla se ale i spousta rodičů, kteří dali svým dětem plnou důvěru, ale jejich děti nepracovaly tak, jak by mohly. Vše bylo včas řešeno a situace s neúčastí na výuce se minimalizovala. Všem byla nabídnuta možnost si pro úkoly a kontrolu práce chodit do školy, kde byly pro zájemce připravené v písemné formě. Ale i tak se našli jedinci, kteří nabídku nevyužili a vůbec se školou nespolupracovali ani oni, ani jejich rodiče.

Všem žákům i rodičům byla nabídnuta pomoc on – line.

3. OBLAST VEŘEJNOSTI

Probíhá spolupráce s Pedagogicko psychologickou poradnou, Policií ČR a OSPOD. Zpětnou vazbu úzce uplatňujeme s metodičkou ZŠ Běžecká ul. + Boženy Němcové.

Sporadicky, a většinou prostřednictvím on – line prostředí, probíhala tradiční spolupráce s pracovníky Úřadu práce, s Mgr. P. Pospíšilem - Teenchallenge, MAP SOKRA, pracovníky projektu Zápisník strážníka Pavla, s Policií ČR – Sešit plný průšvihů, okresní knihovnou - kulturní akce, soutěže, besedy, výstavy, Domem dětí a mládeže-dopravní hřiště, keramika, aj., s městským domem kultury-kulturní akce, s Baníkem Sokolov-kopaná, volejbal.

Během distanční výuky jsme se snažili zlepšit prostředí školy, stále totiž bojujeme s nedostatkem prostoru. V loňském školním roce nám byl zřizovatelem z výpůjčky odebrán pavilon dílen, ve kterém se nacházely učebny: dílny, kuchyňka, hudebna, informatika, školní poradenské pracoviště, kreativní místnost a klubovna fotbalistů. Tyto prostory jsme museli nahradit a během letošního školního roku jsme se snažili nově vzniklé náhradní prostory dovybavit. Celý školní rok se snažíme vyřešit problémy (zápach) ve školní knihovně – stále nedořešeno, takže školní knihovna pracuje v provizorním prostoru.

Do Studentského zastupitelstva jsme doplnili své zastupitele, ale z důvodu mimořádného opatření Vlády se žádné akce nekonaly. V závěru školního roku nám byla nabídnuta také práce v Krajském studentském zastupitelstvu.

Zmiňované akce, soutěže, vzdělávání a sebevzdělávání, práce jsou souhrnně sepsány ve Výroční zprávě školy.

Komplexní preventivní program je uložen k nahlédnutí u školní metodičky prevence
Mgr. Zorky Šimralové.

Toto hodnocení preventivního programu je součástí výroční zprávy školy za rok
2020/2021.

V Sokolově 30. 6. 2021

zpracovala Mgr. Zorka Šimralová
školní metodička prevence